

Общество с ограниченной ответственностью

«ЖЕМЧУЖИНА ЧУВАШИИ»

Комплексная программа развития детей и подростков

в условиях детского лагеря

«ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ»



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «Жемчужина Чувашии»

_____ Е. Н. Попова

_____ 2022г.

Срок реализации программы:

02.06.2022г.-18.07.2022г.

Выполнила:

Директор по лагерю

Ольга Григорьевна Уланова

Ученая степень отсутствует

**Чебоксары
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2-11
Основные программные мероприятия	12-15
План – график реализации программы	16-24
Методическое обеспечение программы	25-30
Ресурсное обеспечение программы	31-32
Список литературы	33-34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа дополнительного образования и воспитания «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» - по своей **направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность по поддержке талантливых детей, способствующую развитию творческих способностей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа включает в себя несколько направлений: спортивно - оздоровительное, досуговое, гражданско- патриотическое.

Данная программа позволяет создать условия для социального творчества воспитанников через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Актуальность разработанной нами программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» очевидна: социальная полезность, многообразие направлений деятельности, свободный выбор вида деятельности, обновление «предлагаемых обстоятельств».

Лето для детей - это разрядка накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творчества, совершенствование личностных возможностей, время открытий, игр, творческого труда.

Лагерь положительно влияет на творческие запросы и интересы отдыхающих, позволяет использовать активные формы познавательной, трудовой и иной общественно значимой деятельности, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Развивая свои лидерские, организаторские и творческие способности через коллективно-творческие дела лагеря, воспитанники приобретают набор социальных – коммуникативных, организаторских умений и навыков, необходимых в жизни.

Программа направлена на организацию комфортных условий для оздоровления, социализации личности ребёнка и подростка, развития мышления, творчества, культуры поведения в различных сферах деятельности во временном коллективе.

Целью программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Достижение обозначенной цели предполагает решение ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Развивать творческие, исследовательские и лидерские качества детей и подростков;
4. Организовать активный отдых детей, способствующий их оздоровлению и физическому совершенствованию;

5. Создавать оптимальные возможности для творческого саморазвития детей, удовлетворения их образовательных и интеллектуальных запросов;

6. Воспитывать гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности.

Отличительные особенности комплексной программы.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и нравственно - социальная, и оздоровительная, и творческая – поскольку все они интегрируются. Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Участниками реализации программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» являются дети и подростки от 7 до 17 лет, отдыхающие в оздоровительном лагере «Жемчужина Чувашии» в 2022г.

Содержание программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» реализуется с учетом возрастных особенностей отдыхающих: в течение смены в лагере «Жемчужина Чувашии» организуются и проводятся массовые мероприятия, с участием всех детей и подростков, а также мероприятия с участниками определенной возрастной группы (младших, средних или старших отрядов). Контингент участников мероприятий отмечен в разделе «План-график реализации программы». Учитывая все возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Индивидуальные и коллективные формы работы в рамках реализации программы осуществляются с использованием:

- методов воздействия на сознание,
- чувства и волю воспитанников: беседа, рассказ, убеждение и др.
- методов стимулирования поведения: признание, поддержка, поощрение, оценка, взаимооценка, награждение и др.;
- методов организации деятельности: игра, упражнение, показ, приучение, подражание, требование и др.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения определяются особенностями программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ», здесь предполагается:

- организация и проведение индивидуальных консультаций психолога с отдыхающими детьми по выявлению особенностей их отношения к окружающему;

- комплектация видеотеки художественными и мультипликационными фильмами, содержание которых способствует формированию толерантного отношения к представителям разных национальностей, религий и социальных слоев;

- сбор диагностических материалов и описаний методик по выявлению и формированию толерантного отношения к представителям разных национальностей, религий и социальных слоев;

- специально организованная работа психолога с отдыхающими детьми, основанная на применении методов эмоционального воздействия на чувства: сказкотерапия, ароматерапия, беседы (групповые и индивидуальные) с детьми и персоналом, тематические видеофильмы;

- консультирование вожатых о способах выявления показателей толерантного отношения у детей и подростков, а также об особенностях организации педагогической работы по развитию толерантных качеств.

Продолжительность образовательного процесса по реализации содержания программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» составляет 21 день. Процесс реализации предполагаемой комплексной программы **включает три этапа**, которые соответствуют игровой модели смены и последовательности воспроизведения событий легенды в современных условиях.

I. Адаптивно-ознакомительный, предполагающий организацию и проведение мероприятий, направленных на знакомство отдыхающих друг с другом и работниками лагеря, с территорией лагеря. На данном этапе происходит постановка и осознание целей и задач предстоящей работы.

II. Основной, предполагающий проведение образовательных, культурных, спортивных и досуговых мероприятий в лагере, осуществление поисковыми отрядами исследовательской деятельности.

III. Заключительный, в течение которого проводятся итоговые мероприятия, составление послания из прошлого и выполнение последнего задания всем лагерем, а также проводится конкурс поисковых дневников, обсуждаются результаты деятельности и эффективность реализации данной программы.

Перечисленные этапы реализации программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» соответствуют **режимному графику работы** оздоровительного лагеря «Жемчужина Чувашии»: мероприятия, составляющие содержание этапов, проводятся ежедневно, в 10.00-12.30 и 16.30-18.30. Мероприятия, составляющие содержание программы, отличаются разнообразием и направленностью на закрепление знаний у детей о культурно-исторических событиях родного края, страны и формирование чувства гордости достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности.

Ожидаемые результаты программы.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;

- умение общения с взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Результатом успешной реализации комплексной программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» является сформированное желание участвовать в мероприятиях, благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

- будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

С первого дня лагерной смены в каждом отряде создается карта успехов, в которой воспитанники лагеря каждый день фиксируют оценку своих достижений при помощи цвета (зеленый – "отлично", желтый – "хорошо", красный – "удовлетворительно") рядом со своим именем. В итоге, к концу дня (отдыха) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере и какие результаты были достигнуты. При определении эффективности воспитательной системы и качества реализации программы в целом следует учитывать следующие показатели:

- адаптировался ли ребенок к условиям лагеря;
- получил ли ребенок дополнительные знания, умения и навыки;
- удовлетворен ли ребенок своей деятельностью, самореализовался ли он;

- повысилась ли творческая активность ребенка, проявились ли инициатива и любознательность;

- поменялись ли ценностные ориентиры;

Самое важное – это констатация самими детьми-участниками смены своих личностных побед, проявления ими личностных качеств, таких как:

-автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь);

-ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия);

- идейность (следование социально-значимым ценностям);

-социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать);

-патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств);

-культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей);

-позиционирование (умение презентовать себя и свои проекты).

Необходимым условием показателя эффективности реализации программы является информационно-аналитическая работа лагеря, осуществляемая через средства массовой информации о результатах деятельности лагеря. С целью информирования родителей (законных представителей) о жизнедеятельности лагеря ежедневно в новостном разделе официального сайта размещается информация о планируемых мероприятиях, о проделанной работе, что способствует вовлеченности большего числа потенциальных участников программы, расширению форм взаимодействия.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы.

При подведении итогов реализации программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» проводится итоговое мероприятие, которое включает в себя награждение лучших и самых активных отдыхающих в смене почётными грамотами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

При реализации программ детского отдыха и оздоровления необходимо выдерживать следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско - лидерские). Выступления на сцене, разработка социально-значимых проектов – все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- Познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- Форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово - развлекательных мероприятиях;

- Выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, костюмер, оформитель, и т.д.);

•Выбор формы участия в оздоровительной программе (зарядка, спортивные секции, купание и пр.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной и т.д. Общими усилиями проводятся внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основные мероприятия, составляющие содержание программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ», делятся на два раздела:

1. *Традиционные мероприятия* детского оздоровительного лагеря «Жемчужина Чувашии».
2. *Специальные программные мероприятия.*

Рассмотрим их подробнее.

I. Первый раздел включает *традиционные мероприятия*, которые организуются и проводятся в оздоровительном лагере «Жемчужина Чувашии» каждую летнюю смену. Однако следует отметить, что тематическая направленность данных мероприятий не остается неизменной – содержание мероприятий определяется общей целью программы.

Все мероприятия, составляющие первый раздел, являются необходимым компонентом содержания программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» в силу их уже неоднократно опробованного положительного эмоционального воздействия на отдыхающих детей и подростков. Опора на лучшие традиции в работе летнего оздоровительного лагеря, на наш взгляд, будет способствовать эмоциональному и психологическому раскрепощению детей и подростков, что в свою очередь позволит эффективно решать задачи толерантного воспитания, основанного, как известно, на глубоком эмоциональном воздействии на воспитуемых.

Мы разделили все традиционные мероприятия оздоровительного лагеря «Жемчужина Чувашии» на следующие *группы*:

1) *мероприятия, нацеленные на знакомство* детей друг с другом и сотрудниками лагеря, с территорией лагеря и порядками в нем:

- Огонек знакомств;
- Девичник. Мальчишник;
- Беседа «Законы и традиции лагеря Жемчужина Чувашии»;
- Вечер знакомств с сотрудниками лагеря;

- Конкурс-презентация отрядных уголков.

2) **мероприятия-встречи** с ветеранами, представителями власти, экстренных служб и молодежных объединений:

- Круглый стол с представителями Центра СПИД и гигиены;
- «Осторожно огонь!» - лекция с представителем инспектора пожарной охраны;
- Встреча с инспектором по маломерным судам МЧС России по ЧР;
- Викторина с участием инспектора ГИБДД.

3) **спортивные мероприятия:**

- Командные спортивные игры (КСИ) – футбол;
- Командные спортивные игры (КСИ) – пионербол;
- Командные спортивные игры (КСИ) – волейбол;
- Командная спортивная игра (КСИ) «Знамя»;
- Спартакиада «Здоровая Россия»;
- Полигонная игра «Зарница».

4) **интеллектуально-творческие мероприятия:**

- Деловые игры;
- Игры по станциям;
- Творческие проекты и игры;
- Музыкальная программа.

5) **досуговые и зрелищные мероприятия:**

- Работа салонов;
- Гала-концерт «Мы живем в России»;
- Линейки открытия и закрытия смены (ЛОС, ЛЗС);
- Выставка Студий.

6) **мероприятия Клуба Этики.**

II. Второй раздел мероприятий, составляющих содержание программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ», - это *специальные программные*

мероприятия, которые организуются и проводятся в течение только одной смены, так как их задачи, содержание специфичны (имеют четкую направленность на развитие патриотизма у подрастающего поколения) и полностью подчинены целям комплексной программы. Данное обстоятельство позволяет отличать данную лагерную смену от других.

Все специальные программные мероприятия мы объединили в **три группы**:

- Познавательные мероприятия;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Природоохранные (художественно-эстетические) мероприятия.

Характеристика данных групп приводится ниже.

1. Группа **познавательных мероприятий** включает мероприятия, предполагающие изучение культурно-исторического наследия своего края, страны, а также духовно нравственных традиций, обычаев. Результатом такой деятельности является развитие и расширение кругозора детей, и формирование у них убеждения необходимости ответственного и бережного отношения к своей Родине.

К таким мероприятиям относятся беседы «Хочу знать свою Родину», викторины («Знатоки родного края» и др.), волонтерский час «Забота о природе», игра «Поле чудес».

Мероприятия, относящиеся к **спортивно-оздоровительным мероприятиям**, основаны на пропаганде и формировании здорового образа жизни отдыхающих, на выполнении деятельности, улучшающей физическое состояние детей и подростков. Результатом такой деятельности станет укрепление физического здоровья детей, увеличение их двигательной активности.

К данной группе относятся проведение Минутки здоровья, игровые состязания (лапта, городки), походная ролевая историко-спортивная игра

«Патриоты России», веселые старты с препятствиями, Спартакиада «Здоровая Россия», народные игры на свежем воздухе «Русские забавы».

2. **Мероприятия патриотической направленности** нацелены на организацию совместной творческой деятельности детей по пропаганде патриотического воспитания. Результатом такой деятельности станет развитие интереса к традициям, обычаям своего края, страны, а также развитие творческих способностей отдыхающих, создание выставок народного творчества «Дело мастера боится» и «Наши руки не для скуки», формирование у детей желания активного участия в мероприятиях патриотической направленности родного края.

3. Важным направлением воспитательной работы в лагере является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Все это включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Жемчужина Чувашии»
_____ Е. Н. Попова

**План мероприятий по бизнес смене «Город блогеров»
в период с 02 июня по 22 июня 2022г.**

Дата	Мероприятия	Вечерние программы
1 день	Заезд детей «Добро пожаловать». Операция «УЮТ». Игры на знакомство «Сто друзей». Знакомство с территорией «По дороге с облаками». Инструктаж «Безопасность твоей жизни» (правила, инструкции) «Оформление блогерского дома».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
2 день	Игры на выявление лидера «Будь первым». ЛОС «Город блогеров». Развлекательная игра на сплочение «Гарри Потер».	ДМП «Selfi party». «Зажги свечу».
3 день	Дружба отрядов «Мои друзья». КТД «Привет, SIRI». Спортивно-развлекательная игра «Радио FM».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
4 день	Мастер-класс «Соленое тесто». Сюжетно-развлекательная игра «Звездный исход».	ДМП «Летний рэйв». «Зажги свечу».
5 день	КТД «Привет, SIRI». Карикатура на вожатого «Ах, вот ты какой». Вожатский концерт «Яркий Я».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
6 день	Творческое мероприятие «Мой тайный друг». КТД «Привет, SIRI». Сюжетно-ролевая игра «Книга джунглей».	ДМП «Звезды на стиле». «Зажги свечу».
7 день	День добра и уважения. Творческое Шоу «Раскрой себя».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
8 день	Мастер-класс «Нестандартное рисование». Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спартакиада».	ДМП «Джинсовая». «Зажги свечу».

9 день	КТД «Привет, SIRI». Фестиваль «Дорогу талантам».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
10 день	Родительский день «Мы рады Вас видеть». Творческое мероприятие «Волшебный микрофон».	ДМП «WHITE». «Зажги свечу».
11 день	Мастер-класс «Поделка». Сюжетно-развлекательная игра «Зов джунглей».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
12 день	КТД «Привет, SIRI». Дефиле «Косплей».	ДМП «По профессиям». «Зажги свечу».
13 день	МК «Папье – Маше». КТД «Привет, SIRI». Сюжетно-развлекательная игра «Фанги».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
14 день	День ангела. Почта любви. Интеллектуально-творческое мероприятие «ГАВ-ГАВ ШОУ».	ДМП «Веселись и танцуй». «Зажги свечу».
15 день	МК «Афиша». Творческое мероприятие «Лучший блогер».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
16 день	КТД «Привет, SIRI». Творческие мастер-классы от вожатых «Следуй за нами».	ДМП «Звезды бизнеса». «Зажги свечу».
17 день	КТД «Привет, SIRI». Развлекательное мероприятие «Эмоджи».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
18 день	Мастер-класс «Креативное рисование». Творческий проект «Челендж».	ДМП «В стиле Марвэл». «Зажги свечу».
19 день	КТД «Привет, SIRI». Стартинейджер «Битва лучших».	Художественный фильм. «Зажги свечу».
20 день	КТД «Привет, SIRI». ЛЗС «Город блогеров». Гала – концерт «Растопим сердца».	ДМП «Я обниму тебя за твою улыбку». Свечка «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
21 день	Операция «Чемодан». Отъезд детей «До скорой встречи».	

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Жемчужина Чувашии»
_____ Е. Н. Попова

**План мероприятий по бизнес смене «Яркие приключения»
в период с 25 июня по 15 июля 2022г.**

Дата	Мероприятия	Вечерние программы
1 день	Заезд детей «Мы Вам рады». Операция «УЮТ». Игры на знакомство «Будем друзьями». Путешествие по лагерю «Знакомство с территорией». Инструктаж «Безопасность твоей жизни» (правила, инструкции)	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
2 день	Игры на выявление лидера «Следуй за мной». Мастер-класс «Аппликация-Оригами». ЛОС «Яркие приключения». Игра на местности «Форд-Боярд».	ДМП «Во всех красках». «Вечерняя летучка».
3 день	КТД «Познай мир». Творческое мероприятие «Дополненная реальность». Сюжетно-развлекательная игра «Морской бой».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
4 день	«День сюрпризов и добрых дел». Развлекательное мероприятие «ГАВ-ГАВ Шоу».	ДМП «Я звезда». «Вечерняя летучка».
5 день	Дружба отрядов «Веселые ребята». КТД «Познай мир». Сюжетно-ролевая игра «Книга джунглей».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
6 день	Карикатура на вожатого «Таким его я вижу». Вожатский концерт «Океан эмоций».	ДМП «Морская». «Вечерняя летучка».
7 день	Мастер класс «Нестандартное рисование». Спортивно-оздоровительное мероприятие «Олимпийские игры».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
8 день	День добра и вежливости. КТД «Познай мир». Музыкальное Шоу «Евровидение 2022».	ДМП «Джинсовая». «Вечерняя летучка».

9 день	Мастер класс «Соленое тесто». Сюжетно-ролевая игра «Фанги».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
10 день	Творческая игра «Мой тайный друг». Интеллектуально - развлекательная игра «Интуиция».	ДМП «Red party». «Вечерняя летучка».
11 день	Мастер класс «Пластилинография». Творческие мастер-классы от вожатых «Повторяй за нами».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
12 день	КТД «Познай мир». Творческое мероприятие «Распознай и угадай».	ДМП «Зажигай». «Вечерняя летучка».
13 день	Мастер класс «Поделка» КТД «Познай мир». Сюжетно-развлекательная игра «Я сделал это».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
14 день	КТД «Познай мир». Фестиваль «Юные дарования».	ДМП «Африка». «Вечерняя летучка».
15 день	Родительский день «Добро пожаловать». КТД «Познай Мир». Спортивно-развлекательная игра «Зов джунглей».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
16 день	Мастер класс «Мелковые барельефы». Творческий проект «Кинофестиваль 2022».	ДМП «Бизнес люди». «Вечерняя летучка».
17 день	День ангела. Почта любви. Дефиле «FREE STYLE».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
18 день	КТД «Познай Мир». Стартинейджер «Битва танцоров».	ДМП «Космическая». «Вечерняя летучка».
19 день	КТД «Познай Мир». Мастер класс «Письмо лагерю». Развлекательное мероприятие «Ярмарка затей».	Художественный фильм. «Вечерняя летучка».
20 день	КТД «Познай мир». ЛЗС «Яркие приключения». Гала – концерт «Волшебное время».	ДМП «Я обниму тебя за твою улыбку». Свечка «А на прощанье я скажу».
21 день	Операция «Чемодан». Отъезд детей «До скорой встречи».	

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Жемчужина Чувашии»
_____ Е. Н. Попова

**План мероприятий по бизнес смене «Enjoy Dance»
в период с 18 июля по 07 августа 2022г.**

Дата	Мероприятия	Вечерние программы
1 день	Заезд детей «Привет, я твой друг». Операция «УЮТ». Игры на знакомство «Веселые ребята». Путешествие по лагерю «Знакомство с территорией». Инструктаж «Безопасность твоей жизни» (правила, инструкции).	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
2 день	КТД «ТЫ в танцах». ЛОС «Enjoy Dance». Развлекательная игра «Гарри Потер».	ДМП «Танцы народов мира». «Вечерний огонек».
3 день	МК «Мелковые барельефы». Сюжетно-ролевая игра «Книга джунглей».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
4 день	День сюрпризов и добрый дел. КТД «ТЫ в танцах». Спортивно – развлекательная игра «Я сделал это».	ДМП «Цвет настроения». «Вечерний огонек».
5 день	Карикатура на вожатого «Самые любимые». Вожатский концерт «Раскрой себя». КТД «ТЫ в танцах».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
6 день	Творческая игра «Мой тайный друг». Дефиле «Дизайнерские идеи».	ДМП «В стиле Марвэл». «Вечерний огонек».
7 день	МК «Соленое тесто». Творческое мероприятие «Евровидение 2022».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
8 день	КТД «ТЫ в танцах». Отрядные игры «Дружная компания». Развлекательная игра «Радио FM».	ДМП «Джинсовая». «Вечерний огонек».
9 день	Фотоохота «Дополненная реальность». Творческое мероприятие «Перевертыши».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».

10 день	КТД «ТЫ в танцах». Творческое мероприятие «Возьми в руку камеру».	ДМП «Цвет настроения». «Вечерний огонек».
11 день	МК «Повторяй за мной». Сюжетно-ролевая игра «Фанги».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
12 день	КТД «ТЫ в танцах». Фестиваль «В мире танцев».	ДМП «Усатая». «Вечерний огонек».
13 день	Родительский день «Мы Вам рады». Творческая игра «Выпуск ярких новостей».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
14 день	МК «Нестандартное рисование». Развлекательная игра «ГАВ-ГАВ ШОУ».	ДМП «Джунгли». «Вечерний огонек».
15 день	КТД «ТЫ в танцах». Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спартакиада».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
16 день	МК «Пластилинография». Развлекательное мероприятие «Танцы».	ДМП «Танцуют все». «Вечерний огонек».
17 день	МК «Крупинг». Мастер классы от вожатых «Следуй за мной».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
18 день	КТД «ТЫ в танцах». Развлекательное мероприятие Стартинейджер «Короли танцпола».	БАТТЛ «Перетанцуй меня». «Вечерний огонек».
19 день	КТД «ТЫ в танцах». Развлекательное мероприятие «Ярмарка затей».	Художественный фильм. «Вечерний огонек».
20 день	МК «Пожелания лагерю». ЛЗС «Enjoy Dance». Гала – концерт «Растопим сердца».	ДМП «Прощальная». Свечка «А на прощанье я скажу».
21 день	Операция «Чемодан». Отъезд детей «До скорой встречи».	

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Место проведения	Мероприятия		
		Мл.	Ср.	Ср.
Работа в отрядах: разработка символики города, флага, гимна, герба	Игровые площадки, мастерские	X	X	X
Командные спортивные игры (КСИ) – футбол	Спортивные площадки	X	X	X
Тропа испытаний «В поисках государства»	Общая территория лагеря	X	X	X
Линейка открытия смены (ЛОС) «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ»	Резиденция	X	X	X
ХФ	Резиденция	X	X	X
Презентация профильных клубов	Мастерские	X	X	X
Встреча с инспектором ПДН ОВД «Дорогою добра»	Резиденция		X	X
Презентация отрядов «Самые лучшие»	Резиденция	X	X	X
Отрядные дела «Хочу гордиться своей Родиной»	Территория лагеря	X	X	X
ДМП «Танцуют все»	Резиденция	X	X	X
Познавательные беседы	Мастерские	X	X	X
Отрядные дела «Хочу гордиться своей Родиной»	Общая территория лагеря	X	X	X
КСИ – пионербол, футбол			X	X
Конкурс лидеров «Твой час»	Резиденция	X	X	X
Увлекательные Мастер классы	Мастерские	X	X	X
Творческие мероприятия	Резиденция	X	X	X
Вожатский концерт «Растопим сердца»	Резиденция	X	X	X

Спортивно-развлекательные игры/ мероприятия	Спортивные площадки	X	X	X
Профильные клубы	Мастерские	X	X	X
Круглый стол с представителями Центра СПИД и гигиены «Зеркало души»	Резиденция		X	X
Конкурс-презентация отрядных уголков «Моя страна – мое богатство»	Резиденция	X	X	X
Час волонтерского движения «Твори добро»	Общая территория лагеря			X
Сюжетно-ролевые игры	Общая территория лагеря		X	X
Деловые игры	Общая территория лагеря	X	X	X
Спартакиада	Спортивные площадки	X	X	X
Лекция представителей пожарной охраны «Осторожно, огонь!»	Резиденция	X	X	X
Концертные программы, шоу талантов	Резиденция	X	X	X
Караоке-клуб «Мы вместе»	Резиденция	X	X	X
Викторина с участием инспектора ГИБДД «Смело шагая»	Резиденция	X	X	X
Показ мод/Дефиле	Резиденция	X	X	X
Гостевые «Ходим в гости, ждем гостей»	Общая территория лагеря	X	X	X

Творческий проект «Театр жизни».	Резиденция	X	X	X
Встреча с инспектором по маломерным судам МЧС РФ по ЧР «Будь начеку»	Резиденция	X	X	X
Ярмарка «Город развлечений»	Общая территория лагеря	X	X	X
Выставка профильных клубов	Клуб	X	X	X
Огонек «Шкатулка тайн»	Мастерские	X	X	X
Линейка закрытия смены (ЛЗС) «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ»	Резиденция	X	X	X
Отъезд «А на прощанье я скажу...»	Общая территория лагеря	X	X	X

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

С целью реализации содержания программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» в оздоровительном лагере «Жемчужина Чувашии» осуществляется организация *системы работы с педагогическими работниками*

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

-методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);

-методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

-методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

-методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

-педагогический совет;

-ежедневные планерки (в период смены)

-теоретические и практические семинары (межлагерный период);

-творческие мастерские;

-презентация работы воспитателей и вожатых;

- разработка и защита социально значимых проектов;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции;
- проведение установочного семинара для помощников организаторов досуга (отрядных вожатых) до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Реализация содержания программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» предполагает наличие определенной *методической базы*, включающей следующие *разделы*:

Формы и методы работы:

- Методические советы по обсуждению особенностей применения методов убеждения и эмоционального воздействия в условиях детского летнего оздоровительного лагеря «Жемчужина Чувашии»;
- Мастер-классы по проведению Минутки здоровья;
- Педагогический инструктаж организаторов волонтерского часа;
- Педагогическое проектирование (разработка планов проведения мероприятий, относящихся к познавательной группе);
- Проблемные дискуссии о нормах и правилах этического поведения в обществе;
- Школа вожатского мастерства и обмена опытом по организации и проведению лагерных и отрядных мероприятий;
- Круглые столы с представителями СМИ, органов власти, МЧС и др.;
 - описания бесед и игр творческого характера;
 - инструктаж по профилактике детского травматизма,

предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;

- график организации познавательных, спортивно-оздоровительных и мероприятий патриотической направленности;

- описания проведения Минуток здоровья;

- разработки групповых и коллективных игр, направленных на сплочение коллектива и выявление лидерских качеств у детей и подростков;

- график организации командно-спортивных игр (КСИ), планы проведения Дня Спартакиады, полигонной игры «Знамя»;

- планы организации работы с педагогическими работниками в течение смены;

- анкеты для детей, карты наблюдений за деятельностью отдыхающих для вожатых, используемые для оценки результативности реализации предлагаемой программы.

Предполагаемый результат:

Сформированные умения педагогических работников заинтересовать детей в изучении исторического прошлого и культурного наследия своего края, страны, а также умения применять различные формы организации деятельности детей и подростков по их патриотическому воспитанию в лагерных условиях.

Руководитель педагогического отряда:

1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Руководит работой вожатых, организует и проводит коррекционно-реабилитационную работу с детьми.
2. Контролирует режим проживания детей в лагере и соблюдение гигиенических требований, контролирует своевременность приема пищи детьми и вожатыми.
3. Осуществляет общее управление программой и контролирует ее выполнение;
4. Анализирует состояние методической и воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
5. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров;
6. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу.

Методист является организатором содержательной стороны программы:

1. Организует методическую работу, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, средств и методов воспитательного процесса.
2. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
3. Организует и проводит культурно-массовые мероприятия.
4. Принимает участие в разработке и составлении общего плана воспитательной работы на смену. Организует работу и оказывает помощь педагогическим работникам в подготовке и проведении праздников, коллективно-творческих дел, викторин и т.д.
5. Организует и контролирует проведение мастер-классов (кружков) в лагере.

Педагог-воспитатель, вожатый:

1. Планирует, организует жизнедеятельность и осуществляет воспитание детей, обеспечивает их социальную адаптацию, используя социальные приемы, методы, средства воспитания
2. Содействует созданию благоприятных условий для развития, самоопределения и нравственного формирования личности ребенка, социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации.
3. На основе изучения индивидуальных особенностей, склонностей, семейных обстоятельств с учетом возрастных особенностей ребенка планирует и проводит с детьми коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)
4. Создает благоприятную атмосферу в коллективе, способствует развитию навыков общения, предупреждает конфликты.
5. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность.

6. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни, проводит работу, направленную на предупреждение отклонений поведения, вредных привычек, асоциальных явлений.
7. Следит за выполнением детьми режимных моментов, оказывает им помощь в организации досуга, получения дополнительного образования, вовлекая их в художественное и прикладное творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам.
8. Организует с учетом возраста детей работу по самообслуживанию, контроль за соблюдением ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно-полезном труде.
9. Способствует созданию органов самоуправления во временном детском коллективе.
10. Принимает участие в разработке, подготовке и проведении общелагерных дел.

Методика отслеживания ожидаемых результатов.

- Педагогическое наблюдение.
- Сравнительное поведение, участие детей в разных видах деятельности, между началом и окончанием смены.
- Индивидуальные беседы с детьми.
- Создание экранов настроения и их анализ.
- Стена гласности.
- Оформление выставки творческих работ детей.
- Выступление отрядов на общелагерных мероприятиях.
- Анализ общей карты творческой и спортивной активности отрядов.
- Анализ психологических тренингов.
- Мониторинг: по количеству детей отдыхающих в лагере повторно, количеству травм, количеству детей, желающих работать воспитателями – вожатыми.

Ожидаемые результаты.

- Формирование основных качеств социально – активной личности (общительность, ответственность, вежливость, толерантность, дружелюбность и другие).
- Повышение уровня развития творческих, спортивных способностей, расширение кругозора.
- Формирование правильных социальных установок в отношении Здорового Образа Жизни (ЗОЖ).
- Сплочение детского коллектива.
- Обеспечение полноценного отдыха для детей.
- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Укрепление здоровья детей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

В результате реализации программы дети:

- научатся работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- приобретение подростками первоначальных навыков организаторской работы, формирование лидерских качеств, приобретение новых знаний, умений, навыков, повышение социальной активности, успешные выступления детей на концертах, конкурсах, коллективно - творческих делах;
- смогут анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- получат основные понятия здорового образа жизни

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Ресурсы, необходимые для реализации программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ», мы подразделяем на следующие группы:

1. Общие ресурсы, находящиеся в распоряжении детского оздоровительного лагеря:

- Технические средства (телевизор, CD, DVD, усилители, компьютер и др.);
- Игровые, спортивные и эстрадные площадки;
- Клуб;
- Игротеки;
- Спортивный зал и видеозал.

Наличие данного вида ресурсов позволяет планировать, организовывать и проводить мероприятия в соответствии с возрастными особенностями детей, погодными условиями, современными техническими достижениями, а также актуальными направлениями воспитательной деятельности. Общие ресурсы не являются специфичными для программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ» - они учитываются в процессе разработки любой комплексной программы в условиях оздоровительного лагеря «Жемчужина Чувашии».

2. Специальные ресурсы, необходимые для реализации предлагаемой программы «ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ»: конспекты по проведению бесед, сценарии проводимых мероприятий, театрализованные костюмы и декорации, материалы, необходимые для проведения практических занятий.

- призы – особым образом изготовленные «маски»;
- реквизиты для проведения мероприятий;
- Книга для записей рекордов;

3. Информационно-методическое обеспечение:

- Систематизация методической литературы, подбор аудио-видеоматериалов в соответствии с календарно-тематическим планом.
- наличие необходимой документации, программы, плана работы на день;

- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение семинара по охране труда и пожарной безопасности для всех работников лагеря;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Педагогическое обеспечение:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования

5. Ресурсы Мастерских, требующиеся для эффективного выявления и формирования Лидеров-Творцов. К данным ресурсам относятся все демонстрационные, учебные и рабочие (подручные) материалы, необходимые для творческой деятельности детей в Мастерских.

6. Информационные стенды:

- с названиями мероприятий на каждый день,
- с распорядком дня и правилами поведения на территории лагеря,
- с заданиями для каждого отряда на каждое мероприятие,

7. Сайт ООО «Жемчужина Чувашии» и средства массовой информации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Сайт <https://infourok.ru/>
2. Сайт www.kids.barabir.ru
3. Сайт <https://nsportal.ru>
4. Сайт www.summercamp.ru
5. Федеральный закон №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
6. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления» от 13.07.2017г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года» от 30.12.2015г.
8. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики №17 от 27.02. 2018г. «О приоритетных направлениях специализированных областных профильных смен и требованиям к программам специализированных областных профильных смен, проводимых в организациях отдыха и оздоровления».
9. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2010.
10. Богданова И.А., Давыдова М.А.: Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2012 год
11. Выршиков А.Н., Кусамарцев М.Б., Пашкович А. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников». Воспитательная работа, Глобус, 2010.

12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга– М.: Педагогическое общество России, 2014.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011.
14. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сб. ст. – М.: ЦГЛ, 2012г.
15. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / сост. С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2010г.
16. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2010 год.
17. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2009.
18. Мастерская вожакого. Руководство для начинающих и опытных / под ред. Е. А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
19. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2011 г.
20. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2005.
21. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2012 год
22. Тыртышная М. А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М. А. Тыртышная. – Ростов н/Д: Феникс, 2012г.
23. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие. -. М.: ФОРУМ, 2011г.
24. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2013г.
25. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006г.